

Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали. В. И. ЛЕНИН.

О КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТА

С каким волнением вчерашний абитуриент, а сегодня уже студент входит в университет! Как будто и не было конкурсных экзаменов... Строгие и неприступные ранее преподаватели теперь приветливы. Некоторые не обходятся без рукопожатия. В естественных вспыхивающих разговорах о профессии обращаются к студенту с непривычным для слуха словом «коллега». В перерывах между лекциями не спешат в профессорскую, а идут к студентам, советуют им прочитать ту или иную книгу, закуривая, предлагают молодому человеку папиросу... Как все это не похоже на вчерашнюю школьную жизнь! У всех приподнято-торжественное настроение. Но вот приходит в аудиторию куратор группы и

сразу же старается настроить студентов на рабочую волну, на прозаический лад. Да и лекторы уже достаточно озадачили, дав длинные списки литературы для самостоятельной работы. Как справиться со всеми делами, чтобы не осрамиться, не огорчить родителей, не подвести школу! Как вести себя!

Университет! Храм науки! Станешь ли ты родным навсегда! Что нужно делать для того, чтобы не чувствовать себя лишним в вузе!

Эти и подобные им вопросы терзали каждого студента. О них и пойдет разговор. Заранее оговариваемся, что он касается не только первокурсников. Если бы все студенты старших курсов вели себя культурно, то можно бы-

ло бы и не затевать специального разговора — этика поведения старших естественно передавалась бы младшим. К сожалению, приходится констатировать, что некоторые старшекурсники не только не умеют вести себя прилично, но даже шеголяют своей невоспитанностью. На замечание вызывающе отвечают: «А нас этому не учили... Правил поведения для студентов не разрабатывали...»

Да, это так: нет специальных правил поведения студента. Таких, как учащегося школы, например. Но ведь студент через несколько лет сам будет воспитателем. К тому же, есть в вузах свои традиции, нормы поведения и студентов и преподавателей.

Изучите азы науки, прежде чем попытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего», — завещал академик И. П. Павлов.

Углублению знаний, умению применять их в практической деятельности, выработке научного мышления, критического отношения к фактам способствует активная работа в студенческом научном обществе. Не следует бояться при этом черновой работы. Надо уметь делать все, что предусматривается специализацией.

На занятия опаздывать нельзя. Не должно быть пропусков их без уважительных причин. Очень неприлично заниматься на лекции посторонними делами. Лекция — важнейший источник знаний, хороший путеводитель в могучем потоке информации. Как правило, успешнее занимается тот студент, который раньше это поймет.

В случае болезни студент предъявляет деканату (куратору группы) справку лечебного учреждения, не дожидаясь напоминания. Следует помнить, что староста группы — твой друг и помощник, он должен знать первым причину отсутствия однокурсника на занятиях. Нельзя обижаться на его строгость — она вам на пользу.

Студент должен бережно относиться к приборам, оборудованию, учебным пособиям, которые являются государственной собственностью.

Приятно заниматься в чистой и проветренной аудитории. Поддержание порядка в ней: чистая доска, наличие мела, указки, проветривание помещения во время перерыва, включение и выключение света и т. п. — забота студента.

Курить в аудитории строго воспрещается! — для этого есть специально отведенные места. И вообще — лучше не курить совсем.

денческие годы, чтобы потом не стыдно было смотреть в глаза.

Позвольте напомнить несколько общеизвестных правил поведения, которые помогут студенту быть вежливым и тактичным:

При входе преподавателя в аудиторию и выходе из нее студенты приветствуют его вставанием. Лектора приветствуют в начале лекции и по окончании ее. Перерывы не всегда сопровождаются вставанием. Подниматься надо всем дружно и одновременно.

Во время чтения лекций, проведения семинарских занятий студент отвечает на вопросы преподавателя стоя. Если последний разрешит задавать вопросы и отвечать сидя, следует студенту его поблагодарить. На зачетах, экзаменах, на собеседовании в государственной распределительной комиссии студенту, как правило, разрешают отвечать сидя.

На занятиях студенты должны внимательно слушать преподавателей, не перебивать их, не дослушивать мысли до конца. Основные положения лекции весьма полезно зафиксировать в конспекте, а потом просмотреть их еще раз дома. Пользоваться чужими записями не толь-

ко некрасиво, но и нечестно.

Практические, семинарские занятия, собеседования, диспуты только тогда интересны и полезны, когда все студенты активны. Надо уметь выслушивать мнение товарищей и быть готовым самому принять участие в ответе, исправить ошибку или дополнить ответ. Готовность к этому появится лишь в случае систематической самостоятельной работы над первоисточниками, рекомендованной литературой, выполнения домашних заданий, лабораторных, курсовых и дипломных работ в установленные преподавателями сроки. Поменьше разговоров о перегрузках и побольше самодисциплины, самоорганизации! Координацией учебных планов специально занимаются методические комиссии преподавателей, кафедры, ученые советы, деканаты и ректорат. Не следует себя расслаблять, особенно в период экзаменационных сессий. Зачеты и экзамены — форма государственного контроля за качеством обучения студентов, поэтому их надо сдавать в установленные сроки, исключительно добросовестно.

«С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательно-

КРИТЕРИЙ НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Хорошие манеры человека должны быть лишь проявлением его внутреннего отношения к окружающим, к миру. «Оплодотворяющим фактором всякой положительной работы, — подчеркивал М. И. Калинин, — является культурность». Человечество выстрадало самый лучший общественный идеал — коммунизм. Ему и подчинены все наши помыслы и стремления. Все, что способствует торжеству этого идеала, является прогрессивным; все, что препятствует, — регрессивным. Следовательно, поведение человека тоже должно соответствовать требованиям времени. «В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма», — говорил В. И. Ленин. Критерий морального поведения, учил он, определяется преданностью человека делу коммунизма. Эта преданность проверяется не громкими фразами, а практическими делами, пусть маленькими, незначительными, но конкретными, целенаправленными.

В современных условиях, когда советское общество достигло высокой степени однородности и в нашей стране установилось социальное и идейно-политическое единство всех слоев трудящихся,

всех граждан, независимо от происхождения, рода занятий, национальности, пола, образования, появилась возможность выработать единые нормы и принципы поведения всех советских людей. Коммунистическая партия сформировала их в моральном кодексе строителя коммунизма:

- преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма;
- добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест;
- забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;
- высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов;
- коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного;
- гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку — друг, товарищ и брат;
- честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;
- взаимное уважение

в семье, забота о воспитании детей;

- непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству;
- дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни;
- непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;
- братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

Этот кодекс чести и борьбы нашего современника изложен в Программе КПСС, записан в Уставе партии. По нем и должен сверять свое поведение советский студент как гражданин нашей страны. Принципы морального кодекса строителя коммунизма должны превратиться в норму поведения каждого человека. Без этого мы не мыслим себе становление личности, гармоничекое сочетание в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Утвержденно в жизни норм коммунистической морали подчинен в нашей стране весь процесс обучения и воспитания подрастающего поколения, всей молодежи.

СТУДЕНТ В АУДИТОРИИ

Культура поведения и смысл нравственных норм можно и нужно раскрывать в специальных беседах, целенаправленных мероприятиях. Но это не самый лучший путь выработки у молодого человека нужных навыков и привычек. Воспитание в процессе обучения — вот основа формирования человека будущего. Воспитание и обучение — две стороны единой задачи. Счастлив тот, кто в студенческие годы приобрел черты подлинно советского интеллигента; жестоко будет наказан жизнью тот, кто, став образованным, не научился совет-

скому образу жизни, коммунистической культуре. Велика ответственность и преподавателей, которые должны нести студентам не только знания, но и передавать этику поведения. К сожалению, не все это понимают. Обидно бывает, когда порой приходится слышать от наших выпускников рассказы о различных чудачествах уважаемых нами специалистов — преподавателей на экзаменах и зачетах, на общих собраниях, на лекциях, семинарских занятиях. «Выгнал из аудитории», «наорал, а потом без опроса поста-

вил оценку», «спрашивала, жуя конфеты, яблоко»... — эти ремарки не лучшим образом характеризуют некоторых преподавателей. Скажем прямо: такие случаи редки. Значительно больше фактов нетактичного, бесцеремонного поведения студентов, о которых великодушно умалчивают рассказчики, видя за теми или иными проказами однокашников проявление безобидных шалостей. Но как они дорого обходятся здоровью преподавателя, ибо за ними стоят шпаргалки, лицемерие, уловки и прочие неблагоприятные поступки отдельных студентов. А надо так вести себя в сту-

ВЫ ПРИШЛИ В ЧИТАЛЬНЫЙ

ЗАЛ

Прежде чем повести разговор о культуре студента, я побывал в нашей библиотеке и спросил у ее сотрудников, следует ли напоминать об элементарных правилах поведения в читальном зале, книгохранилище и т. д. Побеседовав с молодыми читателями. И та и другая стороны ответили, что стоит. Да и в самом деле, ведь этот вопрос выходит за рамки простого этикета.

Книголюб и студент — неразделимые понятия. Однако не у каждого студента есть возможность иметь личную библиотеку. Да она и не сможет заменить государственные и публичные книгохранилища. Прежде чем стать читателем, т. е. получить право пользоваться книжным

фондом библиотеки или читального зала, студент должен зарегистрироваться у дежурного библиотекаря, предъявив свой паспорт и студенческий билет, подробно познакомиться с правилами для читателей.

Нужно быть тактичным и вежливым в обращении с обслуживающим персоналом, выполнять все требования и советы библиотекаря.

В читальных залах или кабинетах по специальным отраслям знаний каждый студент должен поддерживать порядок и тишину, деловую, рабочую атмосферу, не перешептываться с товарищем, возникшие вопросы лучше обсудить в фойе, читать не вслух, а только про себя, не мешая рядом сидящим,

не отвлекая их от работы над книгой.

Студент должен бережно обращаться с книгами и другими печатными изданиями, предоставленными ему библиотекой или читальным залом, кабинетом. Не следует подчеркивать текст, делать какие бы то ни было пометки на страницах книги, перегибать страницы, вырывать листы, копировать иллюстрации посредством кальки и т. д.

Некультурно и негигиенично перелистывать книги и другие печатные издания пальцами, смоченными слюной. В этом случае погибают уголки. (Продолжение на 4-й стр.)

