

# Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА ҚАМСАМОЛА І ПРАФКОМА  
БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНAGA СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА  
УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНИНА

№№ 24—25 (857—858)

ПЯТНІЦА, 29 верасня 1972 г.

Цана 3 кап. Год выдання ХХV



## ФІЗІКІ СУСТРАКАЮЦА Ў МІНСКУ



**МІНУЛЫ** тыдзень азна-  
менаваўся вялікай па-  
дзеяй у навуковых  
жыцці сталіцы нашай рэ-  
спублікі: у актавай зале уні-  
версітэта адкрыўся першы  
Усесаюзны сімпозіум па ра-  
дыяцыйных дэфектах у пай-  
правадніках.

Адкрывашо пленарнае  
пастяджэнне, акаадэмік АН  
БССР М. М. Сірата адзін-  
чы ўяўлікі ўклад у развіці-  
ці гэтага напрамку фізічнай  
навукі беларускіх вучоных, у  
прыватнасці вучоных БДУ,  
арганізатараў цяперашняга  
сімпозіума.

Ад імя Академіі навук  
БССР, яе презідіума ўдзель-  
нікаў сімпозіума — прад-

стаўнікоў саюзных рэспублік  
і зарубежных гасцей —  
вітаў акаадэмік Ф. І. Фёда-  
раў.

Сімпозіум сабраўся на-  
пярэдадні вялікага свята  
ўсяго савецкага народа —  
50-годдзя ўтварэння СССР,  
— гаворыце прарактар уні-  
версітэта прафесар Л. В.  
Валадзько. — І вельмі зна-  
міяльны той факт, што ся-  
род яго ўдзельнікаў ёсьць  
прадстаўнікі ўсіх 15 рэспублік  
нашай шматнаціяльнай  
краіны. Шырока прад-  
стайлена тут буйнейших навуковых  
цэнтраў — Москва, Ле-  
нінград, Кіев, Новасібірск,  
Баку, Тбілісі, Вільнюс, Рыга,  
Ереван, Ташкент, Томск і

шэраг іншых. Присутнічаюць  
госці з братніх сацыялістыч-  
ных краін.

Нас радуе, што прадстаў-  
нікі аднаго з самых маладых  
і бурна развіваючыхся на-  
прамкаў фізікі сабраліся  
сёння ў Мінску, які за гады  
Савецкай улады стаў адным  
з буйнейших навуковых  
цэнтраў нашай краіны.

Професар Л. В. Валадзько  
расказаў аб шырокім развіці-  
ці даследаванні па фізіцы  
паўправаднікоў ва універсі-  
тэце, на кафедрах фізікі  
паўправаднікоў, фізікі цвёр-  
дага цела, радыётэхнікі і фі-  
зічнай электронікі і ў аддзе-  
ні фізікі і тэхнікі паўпра-  
гаднікоў нядайна створанага

інстытута прыкладных фізіч-  
ных проблем і пажадаў гас-  
цям паспяховай работы,  
плённых дыскусій, прыемна-  
га знаёмства са сталіцай Бе-  
ларусі і яе славутасцямі.

Першым на ранішнім па-  
саджэнні выступіў прафесар  
БДУ В. Д. Ткачоў з аглядным  
дакладам «Прырода і энер-  
гетычны спектр дэфектаў  
структуры ў крэмні і герма-  
ні.

У дні работы сімпозіума  
наш карэспандэнт Т. Дані-  
ленка сустрэлася з вучоным  
сакратаром сімпозіума Д. С.  
Даманеўскім і папрасіла  
яго расказаць аб значэнні  
этай сустрэчы фізікай.

Структуру цвёрдага це-  
ла выявіла больш шасцідзе-  
сяці працэнтаў фізікай усяго  
свету, — сказаў Дзмітрый  
Сяргеевіч. — Для таго, каб аблегчыць даследаванне будо-  
вы крышталу, з дапамогай  
розных відаў абпраменіван-  
ня ствараюцца дэфекты ў  
паўправадніковых монакры-  
сталах.

Паўправадніковыя  
прыборы выкарыстоўваюцца  
у розных умовах, некаторыя  
з іх, напрыклад, абпрамені-  
ванне часцінкамі высокіх  
энергій, могуць істотна  
зменіць абломоўлівасць іх  
работы. Радыяцыйная стой-  
касіца паўправаднікоў мае  
вялікое практычнае значэн-  
не.

У нашым універсітэце пас-  
пехова працуе моцная група  
фізікай пад кіраўніцтвам  
професара В. Д. Ткачова.

З 1963 года дасянуты знач-  
ны поспехі ў даследаванні  
фізікі паўправаднікоў. Пра-  
вядзенне сімпозіума ў Мін-  
ску з'яўляецца прызнаннем  
заслуг беларускай школы  
фізікай, якія займаюцца  
праблемамі радыяцыйных  
дэфектаў у паўправадніках.

Сімпозіум праходзіў на  
працягу трох дзён. Яго  
удзельнікі заслухалі і абра-  
кавалі 124 даклады, сярод  
іх 20 дакладаў было прад-  
стайлена фізікамі нашага  
універсітэта.

## ПРАФСАЮЗНАЕ ЖЫЦЦЕ

**ПАРА СПРАВАЗДАЧІ ВЫБАРАЎ**

Восень — пара справаздач  
і выбараў у студэнцічных  
прафсаюзных арганізаціях.  
У гэтym годзе справаздачы  
і выбараў будуть праходзіць  
пад знакам далейшага пла-  
нішэння работы прафсаюз-  
ных арганізацій па ажыц-  
цяўленню рашэнняў ХХIV  
з'езда КПСС і XV з'езда  
прафсаюзў СССР, паста-  
ноў ЦК КПСС і Савета Міні-  
страпт СССР аб мерах па  
далейшаму ўдасканаленію  
вышэйшай адукацыі ў краіне,  
мабілізацыі студэнтаў  
на дастойную сустраку 50-  
годдзя ўтварэння СССР.

Важна, каб справаздачы  
прайшли на высокім узроў-  
ні. Неабходна забясцячыць  
строгае падтрыманне пра-  
саюзной демакратыі, інсти-  
рукцыі абр правядзенні выбараў  
прафсаюзных органаў.

У прафсаюзной арганіза-  
ції універсітэта немалы вое-  
вый правядзення выбарнай  
кампанії. На юрыдычных, гі-  
старычных і іншых факуль-  
тетах сходы ў групах праход-  
зяць пры высокай актыў-  
насці членоў прафсаюза, з  
крытыкай недахопаў у ра-

боце. Прафгрупоргі, як і на-  
лежыць, маюць пісьмовыя  
даклады. Грунтоўна і канчи-  
рэцна абміркоўваюць поспех-  
хі і промахі ў вучэбных  
справах, наладжванні дыс-  
ципліні.

Аднак не на ўсіх факуль-  
тетах з поўнай ажыцніцю  
адносяцца да справаздач і  
выбараў. На старэйшых курсах  
хімічнага факультэта,  
напрыклад, прафгрупоргі  
прызнаюць, што можна толькі  
праводзіць выбараў, а спра-  
ваздачы не абавязкова. Гэта  
грубыя парушэнні пра-  
фаюзной дысципліні.

Пасля справаздач і выбараў  
у прафгрупоргах, у каст-  
рычніну, пройдуць справа-  
здачна-выбарныя канферэн-  
цыі прафбюро факультэтаў,  
а таксама справаздачы студ-  
энцікі саветаў інтэрнату.  
Важна, каб гэтыя канферэн-  
цыі і сходы прайшли па-  
дзеяльству, з шырокім далучэн-  
нем актыву. Ужо цяпер не-  
абходна паклапаціца аб  
падборы актыву з тым, каб  
у састаў прафбюро факуль-  
тетаў, студэнцікі саветаў,  
інтэрнату, прафгрупоргамі  
былі выбраны студэнты,  
якія володаюць арганізаці-  
рскімі навыкамі, могуць  
забясцячыць далейшы ўз-  
дым прафсаюзной работы.

М. ДРОЗД,  
старшыня прафкома  
БДУ.

**У ГОНАР ЮБІЛЕЮ**

Шырокас распаўсюджан-  
не ў прафсаюзных арганіза-  
цыях універсітэта атрымаў  
заклік масквічоў і ленінград-  
цаў разгарнуць сацыялістыч-  
нае спаборніцтва за дастой-  
ную сустраку 50-годдзя ўт-  
варэння СССР. У снежні  
1971 года ва ўсіх групах ад-  
міністрацыйнай часткі, на-  
прыклад, былі прыняты і  
зацверджаны на агульных  
сходах прафгруп і калекту-  
ў сацыялістычных абавязацель-  
ствы.

Штомесячна на вытворчых  
нарадах аддзелаў падво-  
дзяціца вынікі.

У міністэрстве адміні-  
страцыйнай часткі праверы-  
ла ход выканання сацыялі-  
стычных абавязацельств па  
пайгоддзе і вызначыла  
пераможцаў спаборніцтва.

Лепшыя вынікі дабілася  
прафгрупа бібліятэкі (ды-  
рэктар І. У. Арэхоўская,  
прафгрупорг Т. П. Епанчы-  
нава). Ёй прысуджана пер-  
шая месца. На другім месцы  
прафгрупа бухгалтэрскі (гал.  
бухг. Э. І. Бяляўскі, праф-

групорг А. І. Казакова).

Спаборнічуць ў гонар  
юбілею краіны, калектыў бі-  
бліятэктікі накіраваў свае на-  
маганні на працагонду раз-  
шэнняў ХХIV з'езда КПСС  
і ХХVII з'езда КПБ, літара-  
туры па ўсіх галінах ведаў,  
імкненія палепшыць біблі-  
ятэчна-бібліографічнае  
абслугоўванне студэнтаў, вы-  
кладчыкаў, супрацоўнікаў.

Кожны пункт абавяза-  
цельстваў быў старанай пра-  
думан, прадугледзел і пэў-  
ную рационалізацыю біблі-  
ятэчнай работы, запланава-  
лі і арганізавалі рад цікавых  
даслідзенняў. У прыватнасці, у  
гонар 54-й гадавіны Савец-  
кай Арміі разам з веняні  
кафедрой супрацоўнікі бі-  
бліятэктікі правілі ў студэнцікі  
групах даслідзенняў агуль-  
най на веняні-патріятычнай тэ-  
му.

Ва ўсіх аддзелах біблі-  
ятэктікі правілі палітіфар-  
мацыі, многія супрацоўнікі бі-  
бліятэктікі правілі ў студэнцікі  
групах даслідзенняў агуль-  
най на веняні-патріятычнай тэ-  
му.

Супрацоўнікі матэрыяль-  
нага аддзела многа зрабілі

тыднёвую лекцыю садзейні-  
чаюць пашырэнню агульна-  
га кругаляду супрацоўні-  
каў. Гэтай жа мэце, росту  
прафесіянальнага майстэр-  
ства садзейнічаюць агляды  
літаратуры па спецыфіцы

Праверка ходу сацыялі-  
стичнага спаборніцтва пака-  
зала, што ўесь аб'ём рабо-  
ты, запланаванай на першы  
этап, выканан датэрмінова.  
Лепшымі аддзеламі прызна-  
ны: аддзел апрацоўкі лі-  
таратуры (загадчыца Т. Л.  
Дудко), сектар замежнай лі-  
таратуры (заг. З. М. Ша-  
луненка).

Пасля практычнага выконава-  
ні пасляховага правядзен-  
ня інвентарызаціі і пера-  
цэнкі асноўных фондаў.  
Вялікую дапамогу ажыц-  
ніць атрымалі кафедрам і лабарато-  
рыям у вядзенні ўліку і  
аховы матэрыяльных каш-  
тоўнасцей.

Усім супрацоўнікам бух-  
галтэрскімі створаны добрыя  
ўмовы працы. Примаюцца  
меры да механізацыі ўліку  
і налічэння зарплаты.

Пры паддзіленні вынікаў  
спаборніцтва адзначана, што  
усе супрацоўнікі бухгалтэр-  
скіх займаюцца ў гуртку бя-  
гучай палітыкай. На высокім  
узроўні тут працоўная ды-  
сцыпліна.

Цяпер у перадавых пра-  
групах пашыраецца рух за  
камуністычныя адносіны да  
працы.

Канчатковая вынікі спа-  
борніцтва ў гонар 50-годдзя ўт-  
варэння СССР будуть падведзены  
да 55-й гадавіны Вялікай Каstryчніцкай са-  
цыялістычнай рэвалюцыі.

М. АНОСАУ,

старшыня прафбюро

адміністрацыйнай часткі.

**УЗНАГАРОДА ЗА ВУЧОБУ**

Сакратарыят ЦК ВЛКСМ і  
Міністэрства вышэйшай і ся-  
редняй спецыяльнай адукацыі  
СССР з мэтай заахвочання  
студэнтаў вышэйшых навучаль-  
ных установ уяўляе значкі «За  
выдатную вучобу».

Значкі ЦК ВЛКСМ і Мі-

ністэрства вышэйшай і ся-  
редняй спецыяльнай адукацыі

СССР «За выдатную вучобу»

ўзнагароджаюцца студэнты,

якія паказалі па выніках ву-  
чэбнага года выдатныя веды і

дабіліся поспеху ў грамадской

і навуково-даследчай рабоце.



# Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали. В. И. ЛЕНИН.

## О КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТА

С каким волнением вчерашний абитуриент, а сегодня уже студент входит в университет! Как будто и не было конкурсных экзаменов... Строгие и не-приступные ранее преподаватели теперь приветливы. Некоторые не обходятся без рукопожатия. В естественно вспыхивающих разговорах о профессии обращаются к студенту с непривычным для слуха словом «коллега». В перерывах между лекциями не спешат в профессорскую, а идут к студентам, советуют им прочитать ту или иную книгу, закуривая, предлагаю молодому человеку папиросу... Как все это не похоже на вчерашнюю школьную жизнь! У всех приподнято-торжественное настроение. Но вот приходит в аудиторию куратор группы и

сразу же старается настроить студентов на рабочую волну, на прозаический лад. Да и лекторы уже достаточно озадачили, дав длинные списки литературы для самостоятельной работы. Как справиться со всеми делами, чтобы не осрамиться, не огорчить родителей, не подвести школу? Как вести себя?

Университет! Храм науки! Станешь ли ты родным навсегда? Что нужно делать для того, чтобы не чувствовать себя лишним в вузе?

Эти и подобные им вопросы терзали каждого студента. О них и пойдет разговор. Заранее оговариваемся, что он касается не только первокурсников. Если бы все студенты старших курсов вели себя культурно, то можно бы-

ло бы и не затевать специального разговора — этика поведения старших естественно передавалась бы младшим. К сожалению, приходится констатировать, что некоторые старшекурсники не только не умеют вести себя прилично, но даже щеголяют своей невоспитанностью. На замечание вызывающее отвечают: «А нас этому не учили... Правил поведения для студентов не разрабатывали...»

Да, это так: нет специальных правил поведения студента. Таких, как учащегося школы, например. Но ведь студент через несколько лет сам будет воспитателем. К тому же, есть в вузах свои традиции, нормы поведения и студентов и преподавателей.

сти знаний. Изучите азы науки, прежде чем попытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего», — завещал академик И. П. Павлов.

Углублению знаний, умению применять их в практической деятельности, выработке научного мышления, критического отношения к фактам способствует активная работа в студенческом научном обществе. Не следует бояться при этом черновой работы. Надо уметь делать все, что предусматривает специализацией.

На занятия опаздывать нельзя. Не должно быть пропусков их без уважительных причин. Очень неприлично заниматься на лекции посторонними делами. Лекция — важнейший источник знаний, хороший путеводитель в морем потоке информации. Как правило, успешнее занимается тот студент, который раньше это поймет.

В случае болезни студент предъявляет деканту (куратору группы) справку лечебного учреждения, не дожидаясь напоминания. Следует помнить, что староста группы — твой друг и помощник, он должен знать первым причину отсутствия однокурсника на занятиях. Нельзя обижаться на его строгость — она вам на пользу.

Студент должен бережно относиться к приборам, оборудованию, учебным пособиям, которые являются государственной собственностью.

Приятно заниматься в чистой и проветренной аудитории. Поддержание порядка в ней: чистая доска, наличие мела, указки, проветривание помещения во время перерыва,ключение и выключение света и т. п. — забота студента.

Курить в аудитории строго воспрещается! — для этого есть специально отведенные места. И вообще — лучше не курить совсем.

## КРИТЕРИЙ НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Хорошие манеры человека должны быть лишь проявлением его внутреннего отношения к окружающим, к миру. «Оплодотворяющим фактором всякой положительной работы, — подчеркивал М. И. Калинин, — является культурность». Человечество выстрадало самый лучший общественный идеал — коммунизм. Ему и подчинены все наши по-мысли и стремления. Всё, что способствует торжеству этого идеала, является прогрессивным; все, что препятствует, — регрессивным. Следовательно, поведение человека тоже должно соответствовать требованиям времени. «В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма», — говорил В. И. Ленин. Критерий морального поведения, учил он, определяется преданностью человека делу коммунизма. Следовательно, поведение человека тоже должно соответствовать требованиям времени. «В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма», — говорил В. И. Ленин. Критерий морального поведения, учил он, определяется преданностью человека делу коммунизма. Эта преданность проверяется не громкими фразами, а практическими делами, пусть маленькими, незначительными, но конкретными, целенаправленными.

В современных условиях, когда советское общество достигло высокой степени однородности и в нашей стране установилось социальное и идеино-политическое единство всех слоев трудящихся,

всех граждан, независимо от происхождения, рода занятий, национальности, пола, образования, появилась возможность выработать единые нормы и принципы поведения всех советских людей. Коммунистическая партия сформулировала их в моральном кодексе строителя коммунизма:

- преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма;
- добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест;
- забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;
- высокое сознание общественного долга, непримиримость к нарушениям общественных интересов;
- коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного;
- гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек — друг, товарищ и брат;
- честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;
- взаимное уважение

в семье, забота о воспитании детей;

- непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству;
- дружба и братство всех народов СССР, непримиримость к национальной и расовой неприязни;
- непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;
- братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

Этот кодекс чести и борьбы нашего современника изложен в Программе КПСС, записан в Уставе партии. По нем и должен сверять свое поведение советский студент как гражданин нашей страны. Принципы морального кодекса строителя коммунизма должны превратиться в норму поведения каждого человека. Без этого мы не мыслим себе становление личности, гармонически сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Утверждению в жизни норм коммунистической морали подчинен в нашей стране весь процесс обучения и воспитания подрастающего поколения, всей молодежи.

## СТУДЕНТ В АУДИТОРИИ

Культуру поведения и смысл нравственных норм можно и нужно раскрывать в специальных беседах, целенаправленных мероприятиях. Но это не самый лучший путь выработки у молодого человека нужных навыков и привычек. Воспитание в процессе обучения — вот основа формирования человека будущего. Воспитание и обучение — две стороны единой задачи. Счастлив тот, кто в студенческие годы приобрел черты подлинно советского интеллигента; жестоко будет наказан жизнью тот, кто, став образованым, не научился совет-

скому образу жизни, коммунистической культуре. Более ответственность и преподавателей, которые должны нести студентам не только знания, но и передавать этику поведения. К сожалению, не все это понимают. Обидно бывает, когда порой приходится слышать от наших выпускников рассказы о различных чудачествах уважаемых нами специалистов — профессоров и лекторов на экзаменах и зачетах, на общих собраниях, на лекциях, семинарских занятиях. «Выгнал из аудитории», «наорал, а потом без опроса поста-

денческие годы, чтобы потом не стыдно было смотреть в глаза.

Позвольте напомнить несколько общеизвестных правил поведения, которые помогут студенту быть вежливым и тактичным:

При входе преподавателя в аудиторию и выходе

из нее студенты приветствуют его вставанием. Лектора приветствуют в начале лекции и по окончании ее. Перерывы не всегда сопровождаются вставанием. Подниматься надо всем дружно и одновременно.

Во время чтения лекций, проведения семинарских занятий студент отвечает на вопросы преподавателя стоя. Если последний разрешит задавать вопросы и отвечать сидя, следует студенту его поблагодарить. На зачетах, экзаменах, на собеседовании в государственной распределительной комиссии студенту, как правило, разрешают отвечать сидя.

На занятиях студенты должны внимательно слушать преподавателей, не перебивая их, не дослушивая мысли до конца. Основные положения лекции весьма полезно зафиксировать в конспекте, а потом просмотреть их еще раз дома. Пользоваться чужими записями не толь-

ко некрасиво, но и нечестно. Практические, семинарские занятия, собеседования, диспуты только тогда интересны и полезны, когда все студенты активны. Надо уметь выслушивать мнение товарищей и быть готовым самому принять участие в ответе, исправить ошибку или дополнить ответ. Готовность к этому появляется лишь в случае систематической самостоятельной работы над первоисточниками, рекомендованной литературой, выполнения домашних заданий, лабораторных, курсовых и дипломных работ в установленные преподавателями сроки. Поменьше разговоров о перегрузках и по больше самодисциплины, самоорганизации! Координацией учебных планов специально занимаются методические комиссии преподавателей, кафедры, ученые советы, деканаты и ректорат. Не следует себя расхолаживать, особенно в период экзаменационных сессий. Зачеты и экзамены — форма государственного контроля за качеством обучения студентов, поэтому их надо сдавать в установленные сроки, исключительно добросовестно.

«С самого начала своей

работы приучите себя к

строгой последовательно-

сти знаний. Изучите азы науки, прежде чем попытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего», — завещал академик И. П. Павлов.

Углублению знаний, умению применять их в практической деятельности, выработке научного мышления, критического отношения к фактам способствует активная работа в студенческом научном обществе. Не следует бояться при этом черновой работы. Надо уметь делать все, что предусматривает специализацией.

На занятия опаздывать нельзя. Не должно быть пропусков их без уважительных причин. Очень неприлично заниматься на лекции посторонними делами. Лекция — важнейший источник знаний, хороший путеводитель в морем потоке информации. Как правило, успешнее занимается тот студент, который раньше это поймет.

В случае болезни студент предъявляет деканту (куратору группы) справку лечебного учреждения, не дожидаясь напоминания. Следует помнить, что староста группы — твой друг и помощник, он должен знать первым причину отсутствия однокурсника на занятиях. Нельзя обижаться на его строгость — она вам на пользу.

Студент должен бережно относиться к приборам, оборудованию, учебным пособиям, которые являются государственной собственностью.

Приятно заниматься в чистой и проветренной аудитории. Поддержание порядка в ней: чистая доска, наличие мела, указки, проветривание помещения во время перерыва,ключение и выключение света и т. п. — забота студента.

Курить в аудитории строго воспрещается! — для этого есть специально отведенные места. И вообще — лучше не курить совсем.

Углублению знаний, умению применять их в практической деятельности, выработке научного мышления, критического отношения к фактам способствует активная работа в студенческом научном обществе. Не следует бояться при этом черновой работы. Надо уметь делать все, что предусматривает специализацией.

На занятия опаздывать нель-

зи. Не должно быть пропусков их без уважительных причин.

Студент должен бережно относиться к приборам, оборудованию, учебным пособиям, которые являются государственной собственностью.

Приятно заниматься в чистой и проветренной аудитории. Поддержание порядка в ней: чистая доска, наличие мела, указки, проветривание помещения во время перерыва,ключение и выключение света и т. п. — забота студента.

Курить в аудитории строго воспрещается! — для этого есть специально отведенные места. И вообще — лучше не курить совсем.

Углублению знаний, умению применять их в практической деятельности, выработке научного мышления, критического отношения к фактам способствует активная работа в студенческом научном обществе. Не следует бояться при этом черновой работы. Надо уметь делать все, что предусматривает специализацией.

На занятия опаздывать нель-

зи. Не должно быть пропусков их без уважительных причин.

Студент должен бережно относиться к приборам, оборудованию, учебным пособиям, которые являются государственной собственностью.

Приятно заниматься в чистой и проветренной аудитории. Поддержание порядка в ней: чистая доска, наличие мела, указки, проветривание помещения во время перерыва,ключение и выключение света и т. п. — забота студента.

Курить в аудитории строго воспрещается! — для этого есть специально отведенные места. И вообще — лучше не курить совсем.

Углублению знаний, умению применять их в практической деятельности, выработке научного мышления, критического отношения к фактам способствует активная работа в студенческом научном обществе. Не следует бояться при этом черновой работы. Надо уметь делать все, что предусматривает специализацией.

На занятия опаздывать нель-

зи. Не должно быть пропусков их без уважительных причин.

Студент должен бережно относиться к приборам, оборудованию, учебным пособиям, которые являются государственной собственностью.

Приятно заниматься в чистой и проветренной аудитории. Поддержание порядка в ней: чистая доска, наличие мела, указки, проветривание помещения во время перерыва,ключение и выключение света и т. п. — забота студента.

Курить в аудитории строго воспрещается! — для этого есть специально отведенные места. И вообще — лучше не курить совсем.

Углублению знаний, умению применять их в практической деятельности, выработке научного мышления, критического отношения к фактам способствует активная работа в студенческом научном обществе. Не следует бояться при этом черновой работы. Надо уметь делать все, что предусматривает специализацией.

На занятия опаздывать нель-

зи. Не должно быть пропусков их без уважительных причин.

Студент должен бережно относиться к приборам, оборудованию, учебным пособиям, которые являются государственной собственностью.

Приятно заниматься в чистой и проветренной аудитории. Поддержание порядка в ней: чистая доска, наличие мела, указки, проветривание помещения во время перерыва,ключение и выключение света и т. п. — забота студента.

Курить в аудитории строго воспрещается! — для этого есть специально отведенные места. И вообще — лучше не курить совсем.

Углублению знаний, умению применять их в практической деятельности, выработке научного мышления, критического отношения к фактам способствует активная работа в студенческом научном обществе. Не следует бояться при этом черновой работы. Надо уметь делать все, что предусматривает специализацией.

На занятия опаздывать нель-

зи. Не должно быть пропусков их без уважительных причин.

Студент должен бережно относиться к приборам, оборудованию, учебным пособиям, которые являются государственной собственностью.

Приятно заниматься в чистой и проветренной аудитории. Поддержание порядка в ней: чистая доска, наличие мела, указки, проветривание помещения во время перерыва,ключение и выключение света и т. п. — забота студента.

Курить в аудитории строго воспрещается! — для этого есть специально отведенные места. И вообще — лучше не курить совсем.

Углублению знаний, умению применять их в практической деятельности, выработке научного мышления, критического отношения к фактам способствует активная работа в студенческом научном обществе. Не следует бояться при этом черновой работы. Надо уметь делать все, что предусматривает специализацией.

На занятия опаздывать нель-

зи. Не должно быть пропусков их без уважительных причин.

# О КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТА

(Окончание).

Начало на 3-й стр.).

ки страниц, треплются страницы книг, на чистых листах остаются грязные отпечатки, книга портилась. Надо обязательно отказаться от этой некрасивой, лишенной всякой эстетики привычки.

Следует помнить, что книжный фонд библиотеки является народным достоянием. Поэтому нельзя терять полученные книги и другие печатные издания. В случае же утери надо вернуть библиотеке

равноценные издания или возместить убыток в установленном библиотекой порядке, не дожидаясь напоминания и предупреждения.

Студент должен сдать имеющиеся у него книги дежурному библиотекарю, уходя из читального зала на продолжительное время. Нельзя выносить книги из читального зала, уносить их домой; они нужны другим студентам, вашим товарищам.

Не надо задерживать более положенного срока

взятые домой библиотечные книги. Нужно постараться вернуть их до срочно, так как на них рассчитывают другие студенты.

После окончания учебного заведения, перед выездом на работу по направлению, культурный студент не забудет вернуть все книги в библиотеку, поблагодарить обслуживающий персонал и выписаться из библиотеки.

## КАК В РОДНОМ ДОМЕ

Значительная часть студентов проживает в общежитии. Безусловно, от многих удобств, которыми располагают живущие в благоустроенных квартирах однокурсники, им приходится отказываться. Но, как правило, они на это не сетуют: где еще приобретешь столько друзей, научишься экономно жить, считаться с другими, освоишь науку самообслуживания?

Но чтобы жизнь ничем не омрачалась, студент должен строго соблюдать правила внутреннего распорядка в общежитии. Они типовые, поэтому никто не должен претендовать на исключительность.

Комендант вручает студенту постоянный пропуск в общежитие, который он должен предъявлять при входе дежурному или вахтеру. Впрочем, предоставим слово коменданту общежития:

— Студенты должны беречь предоставленные в их пользование здание общежития, его оборудование, мебель, жесткий и мягкий инвентарь, все имущество для индивидуального и общего пользования (электроплитки, электроутюги, репродукторы, торшеры, телевизор, пианино и т. д.), являющиеся государственной собственностью.

Нельзя считать культурным студента, который не соблюдает чистоты, по рядка в жилых комнатах и местах общего пользования, неаккуратно убирает постель или вовсе не застилает свою койку.

Введение самообслуживания в общежитиях обязывает каждого по графику производить уборку жилых комнат, коридоров и мест общего пользования (комнаты отдыха, ленинские, читального зала, кухни и т. д.).

Нельзя самовольно переносить инвентарь общежития из одной комнаты в другую или с одного этажа на другой, нельзя производить переделку в электропроводке, заменять установленные электролампочки, включать дополнительные источники света.

заниматься своими делами.

Уезжая из общежития на каникулы домой, в командировку, без напоминания надо сдать постельные принадлежности и другие взятые ранее вещи для индивидуального и общего пользования. Отъезжающие в связи с окончанием учебного заведения, кроме этого, должны полностью рассчитаться за проживание в общежитии, сдать ордер, сняться с воинского учета и выпасть с помощью паспортного из общежития, — заканчивает перечень своих просьб коменданта.

Поблагодарив его, добавим и мы несколько полезных советов.

Студент, проживающий в общежитии, несет большую моральную ответственность за свое и приглашенных лиц поведение.

Гости тоже должны поддерживать установленный комендантом и студсоветом порядок: проходить в общежитие по разовому пропуску или удостоверению личности, не засиживаться до поздней ночи, когда хозяевам уже пора ко сну, не создавать шумных компаний. Вообще, со своими друзьями студенту лучше встретиться в кафе, кинотеатре или других общественных местах, где люди отдыхают, а не работают, как в общежитии.

Очень неприятное впечатление производят те студенты, которые являются одетыми на постели, бросают верхнюю одежду на кровать, курят в комнате, развесывают белье, костюмы на стульях, сорят.

Некрасиво вывешивать в жилых комнатах объявления, расписания занятий, семейные фотографии над своей кроватью, вырезки из газет и журналов, лозунги типа «Красота — это одухотворенность», фото полюбившихся кинозвезд, спортсменов и т. д.

Надо делать все возможное, чтобы общежитие стало родным домом. И, конечно, следует активно поддерживать все массовые мероприятия студсовета.

## БЫТЬ ВСЕГДА ЭНТУЗИАСТОМ

Бесспорно, что основная задача студента — успешная учеба. Но жизнь тогда проходит интересно, когда она заполнена до краев хорошими делами. Социологические исследования показывают, что хорошо занимающиеся студенты, как правило, наиболее активны в общественной работе. Неправда, что она мешает учебе. На-

до только выбрать посильное и по душе занятие, не перегружать себя многими общественными поручениями. Вспомните, как в первые дни учебы хотелось записаться чуть ли не во все спортивные секции, кружки художественной самодеятельности. Еще бы: такие возможности по сравнению со школой! Прошло время —

и энтузиазма поубавилось, а у некоторых (что никак нельзя считать нормальным!) совершенно пропало желание заниматься общественно полезными делами.

Студент должен активно участвовать в общественной работе: комсомольских, профсоюзных организациях, ДОСААФ, лекционной пропаганде, шеф-

ской работе. Особой его обязанностью должна быть деятельность по коммунистическому воспитанию студенчества, по оказанию помощи школьным комсомольским и пионерским организациям.

Много полезного приобретает студент, участвуя в органах студенческого са-

моуправления, работе народных дружин по охране и поддержанию общественного порядка, комсомольских проекторов.

А кто не пожелает воспользоваться возможностью получить дополнительную профессию в университетских кружках и школах общественных

профессий! Или, скажем, почему бы не взять шефство над желающими в скором времени поступить в вуз рабочими? Обучая других, многому научишься и сам.

Короче говоря, студенческие годы — годы воспитания социальной активности личности.

## ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРАВИЛА

### ХОРОШЕГО ТОНА

Сколько общеуниверситетских, факультетских, товарищеских вечеров, посещений театров, кино, интересных встреч со знанными людьми ожидает каждого молодого человека, каждой девушушки в студенческие годы!

Гостеприимный Минск любит студентов. И они своим внешним видом, хорошим поведением украсят наш город. Там, где студенты, всегда веселье, замечательное настроение. Они элегантны, культурны, ведут себя просто и естественно, как подлинные представители советской интеллигии. У многих из них можно поучиться хорошим манерам, приличному поведению. Каковы основные нормы их советского этикета?

Основное правило хорошего этикета можно формулировать так: преимущество имеют — женщины перед мужчинами, старшие перед младшими, инвалиды и больные перед здоровыми.

При встрече с сотрудниками университета студенты первыми приветствуют их. Если это происходит на улице, молодой человек должен приподняться, не доходя нескольких шагов до встречного, с которым намеревается здороваться. Шапку без козырька и берет с головы не снимают. Здороваюсь, нужно смотреть в глаза тому, к кому обращается, не забыв при этом слегка поклониться. Держать руки в карманах, папирюсу в руке — недопустимо. Подавать для пожатия руку можно лишь в том случае, когда старший по возрасту или расположению первым протянет свою. Студенты-юноши всегда первыми приветствуют девушек, руку подавать право имеют последние.

Если после занятий вы снова встречаетесь в другом месте, не забудьте еще раз поприветствовать: русский язык располагает богатым выбором слов для выражения удовольствия — «вот мы и снова встретились», «мое почтение», «приятно вас видеть», «желаю удачи»... Подавая руку мужчине, женщина может не снимать перчатки, рука же мужчины должна быть без перчатки. Когда рукопожатием обменываются равные по возрасту и расположению мужчины, они могут не снимать перчаток. Однако, если снял один, другой должен последовать примеру.

Студенты, встретив преподавателя или старшего по возрасту в дворах, просят их пройти первыми; уступают им место в общественном транспорте. В разговоре с ними студент дает возможность им высказаться первыми. Не следует давать советов старшему, если он за ни-

ми не обратился. Если же хочется их дать, то следует вежливо попросить у старшего разрешения. В споре не следует повышать голос, а тем более переходить на грубость. Не следует раздражаться по мелочам, нервничать без причины.

Нельзя фамильярничать, кокетничать, усваивать театральные жесты, рисоваться. Это просто смешно. Неприлично преподавателю называть только по фамилии, особенно обращаясь к нему.

Знакома людям, следует представлять мужчину женщине, младшего — старшему, предварительно спросив на это разрешение.

Подать женщине пальто — долг вежливости мужчины, но не его обязанность. За эту услугу женщина должна поблагодарить и не отказываться от нее. И вообще, приятнее, когда девушки не забывают хотя бы кивком головы благодарить за оказанные им любезности.

Попутно заметим, что очень неприлично ходить в пальто и головном уборе по коридорам учебных корпусов, разваливаться, опираясь на подоконники, и садиться на них.

Некоторые не стесняются ходить с чемоданами и сетками с продуктами... Для окружающих вид их неприятен. Воспользуйтесь, пожалуйста, еще некоторыми нашими советами:

Не смеяйтесь с неистовой шумливостью. Никогда не смеяйтесь без причины.

Не отказывайтесь, когда вас просят что-нибудь спеть или сыграть, если можете это сделать. Хорошие стихи, веселые шутки никогда не помешают.

Не разговаривайте слишком громко с целью завладеть разговором. Не шепчите в компании, подождите более подходящего случая для беседы. Не вмешивайтесь без разрешения в чужой разговор, не повторяйте сплетен и непроверенных фактов и слухов.

Не говорите только о своих делах или о самом себе. Тема разговора должна интересовать всех принимающих участие в беседе.

Следите за культурой речи, избегайте слов-паразитов, непонятной терминологии и грубых выражений.

Находясь в обществе, держитесь с достоинством, не делайте уступок в убеждениях ради того, чтобы поддерживать настроение собеседника.

Упорно воспитывайте в себе деликатность.

Никогда нигде не опаздывайте, но и не торопитесь. Аккуратность во времени — признак большой культуры человека. Если

задерживаетесь где-то по уважительной причине, постарайтесь заранее оповестить заинтересованных лиц.

Полезных советов множество. Все они просты и разумны, составляют элементарные черты общечеловеческой нравственности.

Однако дело не столько в усвоении свода тех или иных правил поведения, манер хорошего тона — на любой случай жизни ими не запасешься. Главное — быть внутренне культурным, любить людей, заботиться об общем благе. Если будешь стараться создать удобства другим, хорошие манеры и привычки придут сами собой. Для того же, чтобы подняться до уровня такой культуры, в основе которой лежит гуманизм, стремление быть другому другом и братом, надо иметь на вооружении передовую идеологию. Именно такой идеологией является коммунистическая идеология. Ее теоретическая основа — марксизм-ленинизм, как высшее достижение культуры человечества.

С. ЛАПТЕНОК,  
доцент.

### СОВЕТУЕМ

#### ПРОЧЕСТЬ

Ленин В. И. Задачи союзов молодежи. ПСС, т. 41.

Программа Коммунистической партии Советского Союза. Госполитиздат. Москва, 1961.

Речь Брежнева Л. И. на XVI съезде ВЛКСМ 26 мая 1970 года.

Мораль как ее понимают коммунисты. Изд. 3-е, испр. и дополн., Москва, Политиздат, 1966.

Основы марксистско-ленинской этики. Изд-во «Высшая школа», Минск, 1965, стр. 151—158.

Кассиль Лев. Разговор о культурном человеке. [Заметки писателя]. Госполитиздат, 1961.

Кассиль Лев. Дело вкуса. [Заметки писателя]. Изд-во «Искусство», Москва, 1964.

Крижан Э., Орлик Ю. Как себя вести. Изд-во «Обзор Братислава», 1966.

Первенцев Арк. Разговор о культурном человеке. [Заметки писателя]. Изд-во «Московский рабочий», 1959.

Свадковский И. Ф. О культуре поведения советской молодежи. Изд-во «Знание», Москва, 1959.





Вялікі атрад студэнт-фізікаў быў накіраван сёлетнім восеню на ўборку бульбы ў Бярэзінскі раён Мінскай вобласці.

НА ЗДЫМКАХ: студэнты фізфака на поле; партаг калегас «Саюз» Бярэзінскага раёна Л. В. Плянева расказвае аб спраўах студэнтаў дэкану фізфака І. П. Зяцькову.

Фота Д. Чаховіча.

## «БУЛЬБА - 4»

Наш грузавік нават у дажджукіх ухітраўся быць запыленым, таму курткі і штаны маіх сяброў рабіліся шэрага колеру. Гэты грузавік разам з шафёрамі Мішам стаў неад'емнай часткай нашага атрада «I + II», гэта значыць першая і другая групы IV курса факультета журналистикі. За 25 хвілін, пакуль вязуць нас да бульбянога поля, мы паспяваем вырашыць шмат спраў: Шурык Елісеев расказвае апошнія стаўніны навіны (ён учора быў у Мінску), Толя Міснін — аб падзеях з мяжой, Вася — наш камандзір — аб тым, колькі тон мы накапалі ўчора. Ціха спываюць дзяўчата, жартуют Колька Мятла: ён набірае трупу акрабатаў і нават у дарозе трэніруеца. Ззаду — троі знаёмыя вёскі, наперадзе папі, папі, папі...

Наша праца ў саўгасе ў гэтых годзе — чацвёртая і апошняя. Але не толькі таго здаецца яна незвычайнай, а і таго, што наш атрад працуе не «апусціўшы рукаў», як бывала ў некаторых старшакурсніках, а падняўшы іх і нават закасаўшы як мага вышэй. 12 тон у дзень стала прывычнай нормай. А маленская Тома Вашчанка — наша перадвіца. Зараз усе дасягнулі той мяжы, за якой начыста зникне стомленасць, таму пасля работы мы доўгі не разыходзімся. Бярэ ў руку гітару наш камісар Ваня Знаткевіч. Яго акружанаўцеснымі коламі, і гучыць песьня: «Забота у нас такая...».

Пінерскі лагер «Іскра» саўгаса «Бараўляны» стаў на месяц нашым домам. Мы палюбілі маленъкія жоўтые

домікі, фантанчики, ціхія чырвона-жоўтые алеі, палі навокал, якія неяк жартам называлі Елісеевскім, у гонар Шурыка Елісеева.

Сталовая. Тут збіраемся мы вечарамі. Тут святкавалі дзень нараджэння нашай аднакурсніцы Вікі Шынкевіч. Янінніна ўпрыгожвалі залу гірляндамі з жоўтага лісця нашы дзяўчата! Людка Агароднікова гатавала прысмакі, а сяброўскія шаржы Тані Засім вызвалі дружны смех усіх: і гаспадароў, і гасцей — байкоў будаўнічага атрада медінститута. А калі на ўрачыстай вячэры зачытвалі з доўгага рулона віншаванне новароджанай, мы быць кожны з нас пашкадаваў, што не яго віншуюць тут, што гэта бульба — апошняя. Ды ці мала аб чым можна падумать і пасумаваць дажджыльным асеннім вечарам, калі ў пакоі чёпля і ўтульна, калі побач сябры.

У пачатку трэцяга тýдня нашага «бульбянога жыцця» ў паветры павіслі пытанне: Як выпускніцы газету? Хутка на матыў папулярнай песенькі пад гітару камісара гэтага радкі пачалі спываць усім атрадам. Нарэшце абрали рэдкалегію. Яна была маладая, і ёй было нялёгка. Калі расказваюць усё пат-прадку, то першай з'явілася рубрика «Гавораць...». Аднойчы вечарам перабіралі падзеі мінулага тýдня, жартавалі, а нехта ціхенка «Фіксіраваў» усё на бумазе. Потым дзяўчата з філіеля ўсю ноц мерзнучымі пальцамі пісалі дзяжкі ў аўтамашыні.

треба было размясціць на двух лістах ватмана.

Калі хто ў гэту дажджливую суботу і трапляў у нашу сталоўку, то імкнушыся як мага хутчэй уцячы. Амал з ног да галавы пераплаканая фарбамі рэдкалегіі і яе памочнікі, нейкія абрэзкі і абрэзкі паперы, спрэчкі ажно да хрыпатаў — сапрауды маглі напалохаць любога.

Але ўсё было вельмі сур'ёзна і па-сапрауднаму. І вось ужо стаім мы «ля ног» любімай мучыцельніцы — «Нашай ніві».

Доўга будзем мы ўспамінаць гэту восень. Не раз на перапынках збяруцца ўсе разам, каб зноў і зноў расказваць смешныя здарэнні, а нехта скажа: «Памятаце пажар?».

Гэта здарылася пасля абеду, калі хлопцы і дзяўчата ў поўным рыштунку ішлі да машыны.

— Пажар! — крикнуў Толя Кухарчук і, сарваўшы вогненую юбілею ўтварэння СССР, кінуўся да лесу. За ім пабеглі астатнія. Курткамі, яловымі галінамі агонь удалося патушыць. А калі вярталіся назад у лагер, Толік са смехам прыпомніў, як бегла за ім услед загадчыца гаспадаркі і крыва, што вогненую щелкі каштуюць грошай і што яна за іх адказвае. Смяяліся ўсе, забыўшыся на апечаныя руки і сапсаванае адзенне.

Гавораць, што нашай работай кіраўніцтва саўгаса задаволена. А мы ўдзячны за ўсе турботы аў нас, за тое, што такая яна вясёлая атрымалася і цікавая наша апошняя бульба, «Бульба-4».

Л. ПЕРАСЫПКІНА,  
Бараўляны — Мінск.

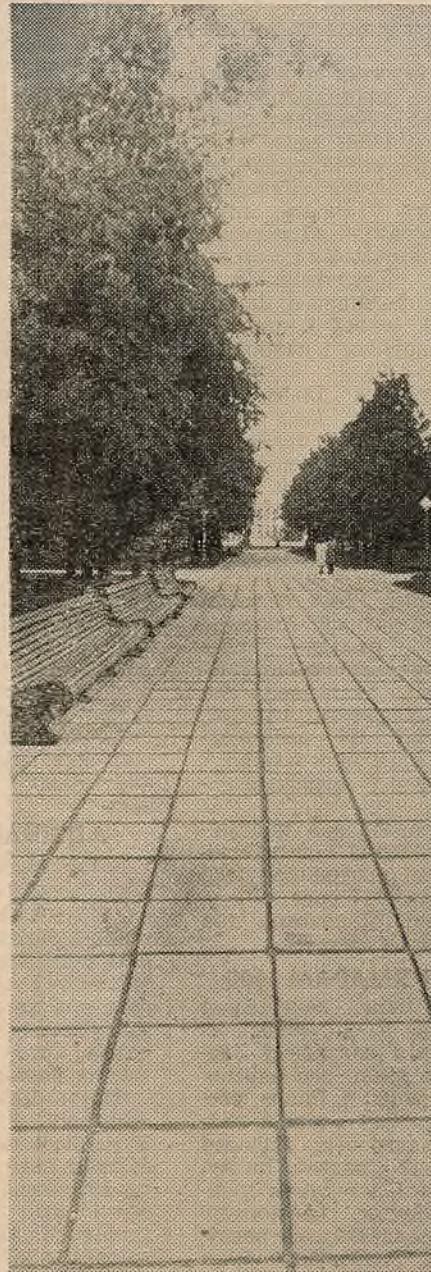


## ПАКАЗ ДАСЯГНЕННЯЙ

Ва універсітэтах братніх рэспублік да юбілею ўтварэння СССР рыхтуюцца фотавыстаўкі, якія расказваюць аб развіції вышэйшай адукацыі ў гады Савецкай улады. Такая вы-

стаўка будзе створана і ў нашым універсітэце. А пакуль рыхтуюцца экспазіціі, якія расказваюць аб БДУ, для адпраўкі ў Кіеў, Ереван і Казань.

А. КУЗНЯЦОВА.



## «ЗВЯЗДА»

ОРГАН ЦЭНТРАЛЬНАГА КАМІТЭТА КАМУНІСТЫЧНАЙ ПАРТЫИ БЕЛАРУСІ, ВЯРХОУНАГА САВЕТА И САВЕТА МІНИСТРАЎ БССР.

Заснаваная ў жніўні 1917 года вядомымі дзеячамі Камуністычнай партыі М. Фрунзе і А. Мясніковым, «Звязда» заўёды была з народам — у пярэдадзень Вялікага Кастрычніка, у гады грамадзянскай вайны, першых пяцігодак, калектывізацыі сельскай гаспадаркі. У гронную часіну Вялікай Айчыннай вайны газета стала падпольшчыцай, а потым — партызанкай.

За вялікія заслугі ў лабілізацыі беларускага народа на барацьбу супраць немецка-фашистскіх захопнікаў у перыяд Вялікай Айчыннай вайны «Звязда» ўзнагароджана орденам Айчыннай вайны першай ступені. За плённую работу на камуністычнаму выхаванию працоўных Беларусі, мабілізацыі іх на выкананне задач гаспадарчага і культурнага будаўніцтва газета атрымала другі орден — Працоўнага Чырвонага Сцяга.

Сёння «Звязда» імкненца як мага лепшім дапамагаць рабочым і каласнікам, работнікам партыйных камітэтаў і дзяржаўных установ, інжынерам і спецыялістам сельскай гаспадаркі, настайднікам і брачам, людзям розных професій выконваць іх службовых і грамадскіх абавязкаў, весці выхаваўшую работу сярод моладзі.

«Звязда» шырокая асвятае тэорыю і практику партыйнай і прафсаюзнай работы, вопыт наватараў вытворчасці, науکі, авангардную ролю камуністу. Шмат увагі ўдзяляе эканамічнай дзейнасці прамысловых прадпрыемстваў, калегасаў, сабрасаў, развіцію навукова-тэхнічнага прагрэсу.

Часта газета друкует матэрыялы, прысвечаныя развіцію літаратуры і мастацтва, культурнай работе ў горадзе і вёсцы, разнастайную спартыўную інфармацыю.

«Звязда» шырокая і разнастайная асвятае ўсе актуальныя пытанні сучаснасці, міжнароднай і ўнутранай палітыкі Савецкага Савета.

ВЫПІСВАЙЦЕ, ЧЫТАЙЦЕ СТАРЭЙШУЮ РЭСПУБЛІКАНСКУЮ ГАЗЕТУ «ЗВЯЗДА».

Падпіска прымаецца без абмежавання.

Кошт падпіскі: на год — 6 руб., на 6 месец — 3 рублі.

Выходзіць шэсць разоў у тыдзень на беларускай мове.

Рэдактар А. А. НІКОЛЕНКА.

## ФАКУЛЬТЕТ ГРАМАДСКИХ ПРАФЕСІЙ

ПРАЦЯГВАЕ НАБОР СТУДЕНТАЎ НА 1972-73 НАВУЧАЛЬНЫ ГОД НА НАСТУПНЫЙ АДДЗЯЛЕННІ:

ХАРЭЗГРАФІЧНАЕ  
РЭЖЫСЁРСКАЕ  
ХОРМАЙСТАРСКАЕ  
ЛЕКТАРАУ  
ПІНЕРСКІХ ВАЖАТЫХ  
СУДДЗЯЎ І ГРАМАДСКІХ ІНСТРУК-  
ТАРАУ ПА СПОРТУ.

Тэрмін навучання на рэжысёрскім і харэзграфічным аддзялэннях — троі гады, хормайстарскім — два гады, на астатніх — адзін год.

Харэзграфічнае, хормайстарскае, рэжысёрскае аддзялэнні рыхтуюць кіраўнікоў самадзейных калектываў.

Той, хто заканчвае факультэт, атрымлівае пасведчанне і права на работу па спецыялінасці, набытай на адпаведным аддзялэнні.

Пачатак заняткаў 15 кастрычніка. Заявы аб прыёме падаваць у камітэт камсамола універсітэта (207 пакой).

Савет факультета грамадскіх прафесій.